



**государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного  
оборудования имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04**

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                            | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                       | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                           | <b>8</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   | <b>9</b>  |
| <b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ<br/>САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> | <b>10</b> |

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в качестве примерной при разработке программ по педагогическим специальностям.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для изучения дисциплины в организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Целью дисциплины* является формирование правовых компетенций в процессе профессиональной подготовки студентов, представлений о правовых принципах и механизмах организации и функционирования образовательных учреждений и воспитание гражданской ответственности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам.

### ***Задачи дисциплины:***

- изучить необходимые нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную сферу деятельности;
- формировать понимание методов и способов правового регулирования профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

– основные положения Конституции Российской Федерации;

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

– понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;

– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

– правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

– социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

– правила оплаты труда;

– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

– виды административных правонарушений и административной ответственности;

– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                          | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>36</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>24</b>          |
| в том числе:                                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                                             | <b>12</b>          |
| лабораторные работы                                                                | -                  |
| практические занятия                                                               | <b>12</b>          |
| контрольные работы                                                                 | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <b>12</b>          |
| в том числе:                                                                       |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> |                    |
| Написание рефератов<br>Внеаудиторная самостоятельная работа                        |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>                                          |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                   | <b>Право и законодательство</b>                                                                                                                              | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Законодательство в Российской Федерации</b>                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                | <b>3</b>    |                  |
|                                                                                    | 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины.                                                                                                                  |             | 2                |
|                                                                                    | 2. Иерархия законодательства в Российской Федерации.                                                                                                         |             | 2                |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Конституция Российской Федерации – основной закон государства</b> | Содержание учебного материала.                                                                                                                               | <b>3</b>    |                  |
|                                                                                    | 1. Общее понятие Конституции, ее форма.                                                                                                                      |             | 2                |
|                                                                                    | 2. Классификация Конституций.                                                                                                                                |             | 2                |
|                                                                                    | 3. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.                                                                              |             | 2                |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Конституционные основы правового статуса личности</b>             | Содержание учебного материала                                                                                                                                | <b>3</b>    |                  |
|                                                                                    | 1.Право человека и гражданина в Конституции РФ.                                                                                                              |             | 3                |
|                                                                                    | 2. Основы правового статуса личности.                                                                                                                        |             | 3                |
|                                                                                    | 3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.                                                                              |             | 3                |
|                                                                                    | 4. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности.                                                                                   |             | 3                |
|                                                                                    | 5. Гарантии конституционных прав и свобод личности.                                                                                                          |             | 3                |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           | 1           |                  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Государственная политика в области образования</b>                | Содержание учебного материала                                                                                                                                | <b>3</b>    |                  |
|                                                                                    | 1.Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация.                                                                          |             | 2                |
|                                                                                    | 2. Закон РФ «Об образовании»: основные положения.                                                                                                            |             | 3                |
|                                                                                    | 3. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.                                                                                                |             | 2                |
|                                                                                    | 4. Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта.                                                              |             | 2                |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           | 2           |                  |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                   | <b><i>Правовое регулирование трудовых отношений</i></b>                                                                                                      | <b>9</b>    |                  |
| <b>Тема 2.1<br/>Понятие трудового договора, порядок</b>                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                | <b>3</b>    |                  |
|                                                                                    | 1. Понятие и сущность трудового договора.                                                                                                                    |             | 3                |
|                                                                                    | 2.Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.                                                                                     |             | 3                |

|                                                                                |                                                                                               |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| заключения и его прекращения.                                                  | 3. Правила оплаты труда.                                                                      |    | 3 |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                            | 1  |   |
| Тема 2.2<br>Заработанная плата                                                 | Содержание учебного материала                                                                 | 3  |   |
|                                                                                | 1. Правовое регулирование заработной платы.                                                   |    | 2 |
|                                                                                | 2. Тарифная система, надбавки и доплаты.                                                      |    | 2 |
|                                                                                | 3. Порядок выплаты заработной платы.                                                          |    | 2 |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                            | 2  |   |
| Раздел 3.                                                                      | <i>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</i> | 9  |   |
| Тема 3.1<br>Защита нарушенных прав                                             | Содержание учебного материала                                                                 | 3  |   |
|                                                                                | 1. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав.                                         |    | 3 |
|                                                                                | 2. Индивидуальные трудовые споры.                                                             |    | 3 |
|                                                                                | 3. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.                           |    | 3 |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                            | 1  |   |
| Тема 3.2<br>Административные правонарушения и административная ответственность | Содержание учебного материала                                                                 | 3  |   |
|                                                                                | 1. Административная ответственность.                                                          |    | 2 |
|                                                                                | 2. Виды административных правонарушений.                                                      |    | 2 |
|                                                                                | 3. Судебный порядок разрешения споров.                                                        |    | 2 |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                            | 2  |   |
| Всего:                                                                         |                                                                                               | 36 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Интерактивные формы занятий

| № п/п                                                              | Тема занятия                                                              | Вид занятия | Интерактивная форма       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| 1                                                                  | Законодательство в Российской Федерации (2 ч.)                            | Л           | Интерактивное выступление |
| 2                                                                  | Конституция Российской Федерации – основной закон государства (2 ч.)      | Л           | Бинарная лекция           |
| 3                                                                  | Понятие трудового договора, порядок заключения и его прекращения (2 ч.)   | Л           | Бинарная лекция           |
| 4                                                                  | Заработанная плата (2 ч.)                                                 | Л           | Интерактивное выступление |
| 5                                                                  | Административные правонарушения и административная ответственность (2 ч.) | Л           | Интерактивное выступление |
| 10 занятий в интерактивной форме составляют 40% аудиторных занятий |                                                                           |             |                           |

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- электронно-вычислительная техника;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»;
- мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники

1. Кузибецкий, А. Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А. Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, Т. Б. Руденко. – М. : Академия, 2010. – 208 с.

2. Хабибулин, А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие / А. Хабибулин, К. Мурсалимов – М. : Инфра-М, 2010 – 336 с.

### Дополнительные источники

1. Резер, Т. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя [Текст] : учеб. пособие / Т. Резер. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. – 136 с.
2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие / А. И. Тыщенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 249 с.
3. Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст] : учеб. пособие / М. Ю. Федорова. – М. : Академия, 2009. – 192 с.
4. Федорова, М. Ю. Образовательное право [Текст] : учеб. пособие – М. : ВЛАДОС, 2003. – 320 с.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Гражданский процессуальный кодекс // Гарант – <http://www.garant.ru>
2. Закон РФ «Об образовании» // Гарант – <http://www.garant.ru>
3. Кодекс об административных правонарушениях // Гарант – <http://www.garant.ru>
4. Конституция Российской Федерации // Гарант – <http://www.garant.ru>
5. Постановление Правительства РФ от 03.04.2003г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» // Гарант – <http://www.garant.ru>
6. Постановление Правительства РФ от 01.10.2002г. № 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного отпуска педагогических работников» // Гарант – <http://www.garant.ru>
7. Трудовой кодекс РФ // Гарант – <http://www.garant.ru>
8. Электронный ресурс «Государственная политика в области образования» – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=105](http://www.edu.ru/index.php?page_id=105)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b><br>– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;<br>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; | <i>Формы контроля обучения:</i><br>– устный опрос,<br>– тестирование,<br>– контрольные работы,<br>– практические задания,<br>– домашнее задание творческого характера,<br>– проблемные задания. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</li> <li>– правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> | <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу,</li> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Во время лекционных и практических занятий по дисциплине «ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» необходимо особое внимание студентов обратить на:

### ***Конспектирование и составление планов***

Уважаемый студент! Прежде чем начать конспектировать литературу, уясните особенности и отличия таких видов конспектов, как план-конспект, текстуальный (цитатный), свободный, тематический, схематический.

Помните, что основными требованиями к написанию конспекта являются:

- системность и логичность изложения материала;

- краткость;
- убедительность и доказательность.

Приступая к конспектированию, прочитайте текст, отметьте в нем новые слова, непонятные места, имена, даты. Выберите вид конспекта, который будете составлять:

*а) план-конспект* –сжатый в форме плана пересказ прочитанного или услышанного. Такой конспект краток, прост, быстро составляется и запоминается; учит выбирать главное, четко и логично излагать мысли, дает возможность усвоить материал еще в процессе его изучения. Все это делает его незаменимым при быстрой подготовке доклада, выступления. Однако работать с ним через некоторое время трудно, так как плохо восстанавливается в памяти содержание материала.

Этапы работы:

1. Составьте план прочитанного текста.
2. Разъясните кратко и доказательно каждый пункт плана, выберите разумную и эффективную форму записи.
3. Сформулируйте и запишите вывод.

*б) текстуальный (цитатный) конспект* –конспект, созданный из отрывков подлинника –цитат. Он строится из высказываний автора, из изложенных им фактов; используется для работы с первоисточником; к нему можно обращаться неоднократно. Однако он не способствует активной мыслительной работе, как правило, служит только иллюстрацией к изучаемой теме.

Этапы работы:

1. Прочитайте текст, отметьте в нем основное содержание, главные мысли, выделите те цитаты, которые войдут в конспект.
2. Пользуясь правилами сокращения цитат, выпишите их в тетрадь.
3. Прочтите написанный текст, сверьте его с оригиналом.
4. Сделайте общий вывод.

*в) свободный конспект* –это сочетание выписок, цитат, тезисов. Он требует серьезных усилий при составлении; в высшей степени способствует усвоению материала, требует умения активного использования всех типов записей: планов, тезисов, выписок.

Этапы работы:

1. Используя имеющиеся источники, изучите их и глубоко осмыслите.
2. Сделайте необходимые выписки основных мыслей, цитат, составьте тезисы.
3. Используя подготовленный материал, сформулируйте основные положения по теме.

*г) тематический конспект* –конспект ответа на поставленный вопрос или конспект учебного материала темы. Он может быть обзорным и хронологическим; учит анализировать различные точки зрения на один и тот же вопрос, привлекать имеющиеся знания и личный опыт; используется в процессе работы над докладом, сообщением, рефератом.

Этапы работы:

1. Изучите несколько источников и сделайте из них выборку материала по определенной теме или хронологии.

2. Мысленно оформите прочитанный материал в виде плана.

3. Пользуясь этим планом, коротко, своими словами изложите осознанный материал. Составьте перечень основных мыслей, содержащихся в тексте, в виде простого плана.

Выясните в словаре значение новых непонятных слов, выпишите их в рубрику «Заметки» рабочей тетради.

Перед тем как сдать работу преподавателю, прочитайте конспект еще раз, при необходимости доработайте его.

Начиная составление тезисов, познакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения: эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана или отчеркиванием). Определите главную мысль каждой части (можно подчеркиванием).

Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте –это позволит сохранить логику авторских суждений.

### ***Составление реферата***

Реферат готовится на основе анализа не менее 4–6 научных и литературных источников. Во введении к реферату обосновывается выбор темы реферата, дается анализ актуальности и глубины главной проблемы реферата.

В реферате должно быть представлено мнение различных авторов по общей теме реферата.

Помимо объективного пересказа содержания реферируемых источников, автор может дать свой анализ рассматриваемой проблемы, рассмотреть достоинства и недостатки предложенных в источниках идей и мнений. При этом такой анализ должен быть аргументирован.

В реферате можно использовать результаты собственных исследований, проведенных автором реферата в школе, студенческой группе, среди родителей и т. д.

Приступая к подготовке реферата, действуйте по следующей схеме:

1. Ознакомьтесь с предложенными темами рефератов, подумайте и по согласованию с преподавателем выберите тему для своего реферата.

2. Подберите в библиотеке института, а также в библиотеках города соответствующую литературу для реферирования. Если Вы готовили для выступления на семинарском занятии сообщение или доклад с привлечением результатов собственных исследований, можете воспользоваться ими для составления реферата.

3. Пользуясь закладками, отметьте наиболее существенные места или сделайте выписки.

4. Составьте план реферата.

5. Используя рекомендации по тематическому конспектированию и составленный Вами план, напишите реферат, в заключении которого

обязательно выразите свое отношение к излагаемой теме и ее содержанию.

6. Прочитайте текст и отредактируйте его.

7. Проверьте правильность оформления реферата (титульный лист; текст на одной стороне машинописного листа, наличие правильно оформленного плана, широкие поля, отсутствие сокращений (кроме общепризнанных), в конце реферата – список литературы с указанием автора книги, ее названия, издательства, года выпуска; два чистых листа в конце реферата для написания рецензии преподавателя). После подготовки реферата напишите текст своего выступления на семинарском занятии, где будет проходить защита рефератов студентов Вашей подгруппы. Время выступления – 5-7 минут. Продумайте ответы на возможные вопросы по содержанию реферата.